מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר דוגמאות למעורבות חברתית בבית ובשכונה
- לזהות את חשיבות הליווי של מבוגר בפעולות עזרה
- לתרגל ניסוח של פעולות מעורבות מתאימות לגיל

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. א – לערוך ולפנות את השולחן בארוחה
2. ג – לעזור יחד עם מבוגר מהמשפחה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זו דוגמה לפעילות ביתית משותפת מהרשימה
2. נכון – זו דוגמה מפורשת מהרשימה

חלק ג׳ – התאמה

1 – א (לערוך ולפנות את השולחן בארוחה)
2 – ג (להתקשר ולשאול לשלומם)
3 – ב (לשמור על חדר מדרגות נקי)

חלק ד׳ – השלמת מילים

1. לערוך
2. אישור

חלק ה׳ – סדר נכון – עזרה לשכן/ה בנשיאת קניות

1. לשים לב שהשכן/ה זקוק/ה לעזרה
2. לשאול בנימוס אם אפשר לעזור
3. לעזור לשאת את סל הקניות

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. פעולה מתאימה מתוך הדוגמאות (כמו עזרה בארוחה, שיחה עם סבא וסבתא, שמירה על ניקיון), אזכור מבוגר מלווה, תיאור קצר של התהליך

כרטיס יציאה – מה לחפש

- למשל: עזרה בשולחן, שיחה עם סבא וסבתא, הכנת אוכל
- כדי לשמור על בטיחות ולוודא הסכמה של בעל החיה
- למשל: שמירה על ניקיון חדר מדרגות, עזרה בקניות, שמירה על גינה ציבורית

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לשתף פעולת מעורבות שכבר עשו בבית
- כדאי להדגיש בכל התרגילים את חשיבות נוכחות מבוגר בפעולות עזרה מחוץ לבית
- ניתן להרחיב בעל פה על דוגמאות נוספות מהסביבה הקרובה של התלמידים

דף תרגול: מעורבות בבית ובשכונה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מעורבות חברתית מתחילה בבית ובשכונה הקרובה – בעזרה למשפחה, לשכנים ולסביבה המשותפת. בדף זה נתרגל דוגמאות לפעולות כאלה ונבין מתי צריך מבוגר לצידנו.

בנק מילים: אישור | לערוך

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו פעולה מתאימה ל'שולחן משפחתי'?

א) לערוך ולפנות את השולחן בארוחה ב) לצפות בטלוויזיה לבד

ג) לשחק במחשב

2. כיצד נכון לעזור לשכן/ה מבוגר/ת לשאת קניות?

א) לקחת את הסל בלי לשאול ב) להתעלם ולהמשיך ללכת

ג) לעזור יחד עם מבוגר מהמשפחה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לעזור להכין סלט או כריכים יחד עם מבוגר מהמשפחה	☐	☐
2	שמירה על ניקיון חדר המדרגות היא חלק ממעורבות בשכונה	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שולחן משפחתי	___	**א.** לערוך ולפנות את השולחן בארוחה
2. שיחה לסבא וסבתא	___	**ב.** לשמור על חדר מדרגות נקי
3. כניסה נקייה	___	**ג.** להתקשר ולשאול לשלומם

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בארוחה המשפחתית אפשר לעזור ל_____ ולפנות את השולחן.

2. לפני שמטפלים בחיית מחמד של שכן צריך לקבל _____ ולהיות עם מבוגר.

5 חלק ה' – סדר נכון – עזרה לשכן/ה בנשיאת קניות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לשאול בנימוס אם אפשר לעזור
☐	לעזור לשאת את סל הקניות
☐	לשים לב שהשכן/ה זקוק/ה לעזרה

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על פעולת מעורבות אחת שתוכלו לעשות השבוע בבית או בשכונה, יחד עם מבוגר.

כרטיס יציאה

ציינו שתי פעולות מעורבות שאפשר לעשות בבית

מדוע חשוב לבקש אישור לפני טיפול בחיית מחמד של שכן?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀