מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר דוגמאות למעורבות חברתית בבית ובשכונה
- לזהות את חשיבות הליווי של מבוגר בפעולות עזרה
- לתרגל ניסוח של פעולות מעורבות מתאימות לגיל

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

- 1. א – לערוך ולפנות את השולחן בארוחה
- 2. ב – להתקשר ולשאול לשלומם
- 3. ג – לעזור יחד עם מבוגר מהמשפחה
- 4. ב – לקבל אישור ולהיות עם מבוגר

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – זו דוגמה לפעילות ביתית משותפת מהרשימה
- 2. לא נכון – עדיף להעביר צעצועים שמורים למי שיכול להשתמש בהם
- 3. נכון – זו דוגמה מפורשת מהרשימה
- 4. לא נכון – יש לקבל אישור ולהיות עם מבוגר

חלק ג׳ – התאמה

- 1 – ב (לערוך ולפנות את השולחן בארוחה)
- 2 – ג (להתקשר ולשאול לשלומם)
- 3 – א (לשמור על חדר מדרגות נקי)
- 4 – ה (לזרוק פסולת לפח בגינה הציבורית)
- 5 – ד (למסור צעצוע או ספר במצב טוב למי שצריך)

חלק ד׳ – השלמת מילים

- 1. לערוך
- 2. להתקשר
- 3. אישור
- 4. למסור

חלק ה׳ – סדר נכון – עזרה לשכן/ה בנשיאת קניות

- 1. לשים לב שהשכן/ה זקוק/ה לעזרה
- 2. לשאול בנימוס אם אפשר לעזור
- 3. להיות עם מבוגר מהמשפחה
- 4. לעזור לשאת את סל הקניות
- 5. להיפרד בנימוס ולחזור הביתה

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

- 1. פעולה מתאימה מתוך הדוגמאות (כמו עזרה בארוחה, שיחה עם סבא וסבתא, שמירה על ניקיון), אזכור מבוגר מלווה, תיאור קצר של התהליך
- 2. הבנה שצריך בטיחות והסכמה, שהמבוגר יודע לזהות סכנות ולוודא שמותר לעזור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- למשל: עזרה בשולחן, שיחה עם סבא וסבתא, הכנת אוכל
- כדי לשמור על בטיחות ולוודא הסכמה של בעל החיה
- למשל: שמירה על ניקיון חדר מדרגות, עזרה בקניות, שמירה על גינה ציבורית

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לשתף פעולת מעורבות שכבר עשו בבית
- כדאי להדגיש בכל התרגילים את חשיבות נוכחות מבוגר בפעולות עזרה מחוץ לבית
- ניתן להרחיב בעל פה על דוגמאות נוספות מהסביבה הקרובה של התלמידים

דף תרגול: מעורבות בבית ובשכונה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מעורבות חברתית מתחילה בבית ובשכונה הקרובה – בעזרה למשפחה, לשכנים ולסביבה המשותפת. בדף זה נתרגל דוגמאות לפעולות כאלה ונבין מתי צריך מבוגר לציידנו.

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו פעולה מתאימה ל'שולחן משפחתי'?

א) לערוך ולפנות את השולחן בארוחה ב) לצפות בטלוויזיה לבד ג) לשחק במחשב

ד) לקרוא ספר לבד בחדר

2. מה אפשר לעשות כדי לשמור על קשר עם סבא וסבתא?

א) להתעלם מהם ב) להתקשר ולשאול לשלומם ג) לא לדבר איתם בכלל

ד) לכתוב להם מכתב כועס

3. כיצד נכון לעזור לשכן/ה מבוגר/ת לשאת קניות?

א) לקחת את הסל בלי לשאול ב) להתעלם ולהמשיך ללכת ג) לעזור יחד עם מבוגר מהמשפחה

ד) לבקש תשלום על העזרה

4. מה חשוב לעשות לפני טיפול בחיית מחמד של שכן?

א) לקחת אותה הביתה בלי לשאול ב) לקבל אישור ולהיות עם מבוגר

ג) להאכיל אותה בלי לדעת מה מותר ד) להתעלם ממנה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לעזור להכין סלט או כריכים יחד עם מבוגר מהמשפחה	☐	☐
2	מותר לזרוק צעצוע ישן לאשפה בלי לבדוק אם מישהו יכול להשתמש בו	☐	☐
3	שמירה על ניקיון חדר המדרגות היא חלק ממעורבות בשכונה	☐	☐
4	אפשר לטפל בחיית מחמד של שכן בלי לשאול אף אחד	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שולחן משפחתי	___	**א.** לשמור על חדר מדרגות נקי
2. שיחה לסבא וסבתא	___	**ב.** לערוך ולפנות את השולחן בארוחה

3. כניסה נקייה	___	**ג.** להתקשר ולשאול לשלומם
4. גינה שמחה	___	**ד.** למסור צעצוע או ספר במצב טוב למי שצריך
5. מעבירים הלאה	___	**ה.** לזרוק פסולת לפח בגינה הציבורית

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בארוחה המשפחתית אפשר לעזור ל _____ ולפנות את השולחן.

2. כדי לדעת מה שלומם של סבא וסבתא אפשר _____ אליהם.

3. לפני שמטפלים בחיית מחמד של שכן צריך לקבל _____ ולהיות עם מבוגר.

4. צעצוע או ספר במצב טוב אפשר _____ למי שיכול להשתמש בו.

5 חלק ה' – סדר נכון – עזרה לשכן/ה בנשיאת קניות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לעזור לשאת את סל הקניות
☐	להיפרד בנימוס ולחזור הביתה
☐	לשים לב שהשכן/ה זקוק/ה לעזרה
☐	לשאול בנימוס אם אפשר לעזור
☐	להיות עם מבוגר מהמשפחה

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על פעולת מעורבות אחת שתוכלו לעשות השבוע בבית או בשכונה, יחד עם מבוגר.

2. הסבירו מדוע חשוב לקבל אישור מבוגר לפני עזרה לשכנים או טיפול בחיות מחמד של אחרים.

🎟️ כרטיס יציאה

ציינו שתי פעולות מעורבות שאפשר לעשות בבית

מדוע חשוב לבקש אישור לפני טיפול בחיית מחמד של שכן?

תנו דוגמה אחת לפעולת מעורבות בשכונה

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀